

LEARN STEM

INNOVATIVE MODEL OF LEARNING STEM IN SECONDARY SCHOOLS

Projekt Nr.: 2022-1-TR01-KA220-SCH-000087583

Erasmus Plus KA220-SCH –

Cooperation partnerships

in school education

AUFTRAG

Das Projekt verfolgt das Ziel, Sekundarschulen ein innovatives pädagogisches Modell zu erstellen, um die Kompetenzentwicklung der Lernenden in den STEM- bzw. MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften Technik) zu fördern.

Die MINT-Fächer sind wesentliche Treiber der Wirtschaft und Gesellschaft. Schülerinnen und Schüler sollen durch die neuen Ansätze Interesse an den Fächern aufbauen, damit sie langfristig Gefallen an den Inhalten finden und sich beruflich wie privat damit beschäftigen.



PROJEKTERGEBNISSE

Während der zweijährigen Laufzeit des Projektes, entwickeln die Partner ein *LearnSTEM pädagogisches Modell*, welches innovative Ansätze für das Lehren und Lernen der MINT-Fächer beinhaltet. Ebenso erarbeiten sie ein *LearnSTEM Ausbildungsprogramm für Lehrpersonen*, die in den MINT-Fächern unterrichten. Darüber hinaus entsteht eine *LearnSTEM online Lernumgebung*, die selbstständiges Lernen ermöglicht.

PARTNERORGANISATIONEN

Koordinator: Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkei
Universität Paderborn, Deutschland
Ingenious Knowledge, Deutschland
IEK Kavalas, Griechenland
EURO-NET, Italien
Liceul Tehnologic "Haralamb Vasiliu", Rumänien
Yusuf Demir Bilim ve Sanat Merkezi, Türkei
AHI Evran Anadolu Lisesi; Türkei



Project Partner
Prof. Dr. Marc Beutner
Helene Lindenthal



Projektinformationen:
<http://www.learnstem.eu/>



SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATHEMATICS



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union